

### ACTUALIZACIÓN LITERARIA

#### Buenas noticias

Suzy Blackaby escribió esta historia que muestra cómo comparten información los miembros de la familia. Mientras leen, los alumnos aprenden palabras relacionadas con la comunicación.

#### “Nueva en la escuela”

Los alumnos leen sobre el primer día de Lupe en una escuela nueva. Luego, vuelven a contar, en orden, lo sucedido.

#### “Mucha gente por conocer”

Éste es un ensayo con fotografías sobre la gente que conocen durante el día. Mientras leen, los alumnos aprenden símbolos matemáticos.

## Hacer nuevos amigos

La escuela es un lugar excelente para conocer a gente. En clase estamos aprendiendo a decir “hola” y “adiós”, así como a dar información sobre nosotros. Estamos discutiendo las diferentes maneras de comunicarse, tales como por teléfono, por correo electrónico y por carta. Hasta estamos escribiendo correos electrónicos. Usamos los pronombres y los verbos para hablar sobre las personas. Cuéntenos algo sobre alguien de su familia.

### Enfoque de las habilidades de la Unidad 1 a la 3

- **Lenguaje:** hacer y responder preguntas; describir; intercambiar saludos y despedidas; expresar gustos; dar información
- **Vocabulario:** acciones/carreras; colores, formas y tamaños; comunicación; alimentos; información personal; herramientas/carreras
- **Lectura:** detalles; secuencia; pasos de un proceso
- **Fonética:** “a” corta; “o” corta; “i” corta; “u” corta; *ch, tch*; “e” corta; *sh, ck*
- **Gramática:** verbos de acción; oraciones negativas; verbos en el presente (*soy, es, son*); pronombres; afirmaciones y exclamaciones; preguntas de respuesta afirmativa o negativa
- **Escritura:** correo electrónico; tarjeta de instrucciones; entrevista

## TARJETAS DE LA FAMILIA

Hagan una tarjeta sobre un miembro de la familia.

1. Traigan una tarjeta (o ficha). En la parte de delante, dibujen a algún miembro de la familia. Escriban el nombre de la persona.
2. En la parte de atrás, completen las dos oraciones sobre la persona. Escriban otra oración.

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es de

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ le gusta

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3. Lean las oraciones.
4. Lleven la tarjeta (o ficha) a la escuela para mostrarla a sus compañeros.