

ACTUALIZACIÓN LITERARIA

Un año sin lluvia

Esta historia, que narra la sequía que hubo en China en el año 723, muestra cómo la gente puede cooperar para el bien de todos. Los alumnos aprenden a escribir los números en letras.

“¡Apresúrate!”

Los alumnos leen sobre Stan, quien confunde las horas y casi pierde un vuelo de avión. Después, le dicen a un compañero lo que sucedió en la historia.

“Los poderosos mayas”

Los alumnos leen sobre la cultura maya. Aprenden a usar las características del texto, como las tablas y las leyendas. También aprenden a identificar los detalles.

¡Números por todas partes!

Los números son una parte importante de la vida. En clase estamos usando los números para hacer preguntas y dar información. Por ejemplo, decimos el orden de las cosas, preguntamos cuánto cuestan y damos información sobre un país. ¿De qué manera usan los números en su casa?

Enfoque de las habilidades de la Unidad 4 a la 6

- **Lenguaje:** hacer y responder preguntas; pedir y dar información; expresar necesidades
- **Vocabulario:** números cardinales; familia; objetos de la casa; palabras de ubicación; vecindario; números ordinales; habitaciones de una casa
- **Lectura:** ideas principales y detalles; problemas y soluciones
- **Fonética:** combinaciones y dígrafos; palabras polisílabas; “a” larga; “i” larga; “o” larga; “u” larga
- **Gramática:** oraciones negativas; plural de los sustantivos; verbos en el presente (*tengo, tienes, tiene, tenemos y tienen*); contracciones; afirmaciones con “hay”
- **Escritura:** hoja de sucesos; álbum familiar; página del diario

BÚSQUEDA DE NÚMEROS

Busquen números en su casa.

1. Preparen una lista de los lugares en donde encuentren números.
2. Escriban los números.
3. Digan cómo usan los números.

Lugar	Números	Cómo los usamos
en el teléfono	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0	para llamar a personas

4. Lean toda la gráfica. ¿Alguien de la familia quiere agregar más números?
5. Lleven la gráfica a la escuela y compártanla. Agreguen sus números a la gráfica de la escuela.