NIVEL C UNIDAD 8

ACTUALIZACIÓN LITERARIA

"La música antigua encuentra voces nuevas"

Este artículo de periódico comparte las historias de los jóvenes latinoamericanos que comparten un amor por la música tradicional de los mariachis.

Fabricación de caras

Esta versión en primera persona muestra por qué las máscaras son una parte importante de muchas culturas. Los lectores aprenden el propósito de las máscaras de Grecia, Rumanía, Bali, Bután y Etiopía.

"Alas"

Esta historia corta narra el cuento de Ikarus, el nuevo muchacho del vecindario que tiene problemas para integrarse porque tiene alas.

Arte y alma

En clase, estamos leyendo acerca de la manera en que las personas se expresan a través del arte. También estamos aprendiendo la forma en que se puede usar el arte para expresar las creencias de una cultura. Además, estamos aprendiendo sobre las características de diferentes tipos de artículos noticiosos. También estamos aprendiendo acerca de por qué se escribió cada artículo (el propósito) y para quién se escribió (el público).

Enfoque de las habilidades de la Unidad 8

- Vocabulario: ir más allá del significado literal (símiles, metáforas y modismos)
- •Lectura: hacer una síntesis
- Análisis literario: analizar los medios noticiosos; el propósito y tono del autor; comparar los personajes; analizar los sucesos de la trama
- •Gramática: oraciones compuestas y complejas
- Escritura: invitaciones y notas de agradecimiento; respuesta a circulares

ANALIZAR LOS MEDIOS NOTICIOSOS

Trabajen con un miembro de su familia para analizar los aspectos de los medios noticiosos.

- 1. Lean un artículo noticioso. (Puede ser un artículo de periódico o de una revista.) Hagan una lista de las características del texto del artículo en la tabla. (Por ejemplo, título, nombre del autor, fotografías y leyendas, etc.)
- 2. Hablen sobre otros aspectos del artículo. Escriban sus ideas en la tabla.

Características del artículo noticioso	Público previsto	¿Es un hecho o una opinión?	Propósito previsto del autor

- **3.** Lean todo lo que escribieron. Discutan la forma en que el propósito del autor puede haber afectado el tono del artículo noticioso que leyeron.
- Lleven la tabla a la escuela y compártanla con la clase.

© NGSP & HB Spanish